

ЗВІТ

***директора Коледжу економіки і управління
Державного вищого навчального закладу «Київський
національний економічний університет ім. Вадима
Гетьмана»***

***Анохіної Ганни Володимирівни
про роботу навчального закладу за 2016-17н. р.***

І. Загальна характеристика Коледжу економіки і управління Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

Коледж економіки і управління є відокремленим структурним підрозділом Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» розташований за адресою: вул. Металістів 17, м.Київ.

Коледж економіки і управління (далі - коледж) - заклад вищої освіти, що провадить інноваційну освітню діяльність, пов'язану із здобуттям ступеня молодшого спеціаліста, проводить творчу мистецьку діяльність. Коледж здійснює освітню діяльність за I рівнем акредитації і веде підготовку молодших спеціалістів за денною та заочною формами навчання.

У своїй діяльності коледж керується Конституцією України, Законами України, Постановами Верховної Ради, Указами і розпорядженнями Президента України, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, іншими законодавчими актами і нормативними документами, які регулюють суспільні відносини в системі освіти

Поточна робота адміністративних, освітньо - виховних, фінансово-господарських та інших структур коледжу регламентувалася Положенням навчального закладу, річним планом роботи, заходами з основних напрямків діяльності та Колективним договором. Найважливіші питання життєдіяльності коледжу обговорювалися та вирішувалися на зборах трудового та студентського колективу, засіданнях педагогічної та методичної рад, адміністративних нарадах, засіданнях предметних (циклових) комісій, засіданнях студентської ради.

Враховуючи нові підходи держави до змісту та якості вищої освіти, в коледжі впродовж звітнього періоду проводилася робота, спрямована передусім на:

- якісну підготовку фахівців за усіма ліцензованими напрямками освітньої діяльності.
- виконання державного замовлення на підготовку фахівців.
- формування висококваліфікованого творчого викладацького складу.
- створення умов для постійного підвищення рівня кваліфікації педагогічного складу.
- створення умов для реалізації потенційних можливостей студентів і викладачів.
- створення сучасних умов організації навчального процесу, роботи та побуту студентів, викладачів та працівників коледжу.
- розвиток матеріально-технічної бази у відповідності до сучасних вимог.
- створення умов для формування гармонійно розвиненої особистості.

-удосконалення взаємодії з іншими навчальними закладами усіх рівнів акредитації.

Для забезпечення навчально-виховного процесу в коледжі створено 3 циклові комісії :

- природничо-наукових дисциплін та нових інформаційних технологій;
- циклу нормативних дисциплін професійної та практичної підготовки;
- гуманітарних і філологічних дисциплін.

Навчально-виховний процес в коледжі здійснює висококваліфікований викладацький колектив, який забезпечує належну підготовку конкурентоспроможних на ринку праці спеціалістів.

У квітні 2017 року були успішно акредитовані спеціальності «Економіка підприємства» і «Організація виробництва».

Модель навчально-виховного процесу будується на основі багатокомпонентного змісту освіти, вікових індивідуально особистісних норм розвитку майбутніх фахівців, гуманності, застосування особистісно - орієнтованих педагогічних систем, вибору перспективних освітніх технологій, посилення ролі самостійної роботи студентів, комп'ютерної підтримки навчання, стимулюючих форм контролю та оцінювання досягнень студентів у різних видах навчальної діяльності, турботи про їхнє фізичне і психічне здоров'я, проведення моніторингу якості освіти.

Перелік спеціальностей (кількісні параметри) за якими готуються фахівці у коледжі згідно ліцензії:

Спеціальність	Денна форма	Заочна форма
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	125	25
Менеджмент	60	30
Підготовка до вступу у ВНЗ	235	-

II. Організація освітньої діяльності.

Навчально-виховний процес 2016-2017року здійснювався в Коледжі економіки і управління у відповідності до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про сприяння соціальному становленню та розвиток молоді в Україні», Національною доктриною розвитку освіти України в ХХІ столітті та інших законодавчих актів, виданих Верховною Радою України, нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Державних стандартів вищої освіти, Положення коледжу та інших нормативних документів.

Основними принципами покладеними в основу навчального процесу коледжу :

- принцип науковості;
- гнучкості і прогностичності ;
- гуманізація і демократизація навчально-виховного процесу;

- оптимальне поєднання гуманітарних, природничо-наукових, соціально-економічних знань;
- поєднання теоретичних засад підготовки студентів з практикою ;
- наступності та безперервності ;
- удосконалення навчально-методичного забезпечення у відповідності до сучасних вимог;
- національна спрямованість;
- вдосконалення методів та засобів проведення занять;
- гнучкому поєднанні індивідуальної та групової навчальної діяльності студентів;
- повної незалежності від втручання будь-яких політичних партій, громадських та релігійних організацій;
- вдосконалення організації навчально-виховного процесу , шляхом використання сучасних технологій навчання;

Діяльність коледжу, всіх його структурних підрозділів представлена цілісною системою спланованої роботи, що викладена у документі «План роботи коледжу на 2016-2017 навчальний рік», який був розроблений на початку року.

План роботи виконувався відповідно визначених напрямків роботи:

- Проведено 8 педагогічних рад, на яких розглядались актуальні навчальні, виховні, психолого-педагогічні проблеми щодо підготовки молодших спеціалістів;
- Проведені Збори трудового колективу
- 28.02 року проведено вибори ректора ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»
- На засіданнях адміністративної ради приймалися рішення оперативного характеру щодо вирішення поточних проблем, розглядались актуальні організаційні питання життєдіяльності коледжу.
- Завдяки нашим спільним зусиллям пройдена акредитація зі спеціальностей «Економіка підприємства» і «Організація виробництва» і відповідно отримано сертифікати, які дійсні до 2027 року.
- Регулярно проводився контроль за виконанням навчальних планів та програм, контроль за дотриманням штатно-фінансової дисципліни, навчальної та трудової дисципліни усіма учасниками освітнього процесу.

Навчальний процес коледжу, як система організаційних і дидактичних засобів, спрямованих на реалізацію змісту освітнього рівня “молодший спеціаліст”, здійснюється за відповідними Державними стандартами освіти. Форми навчання у коледжі наступні:

- навчальні заняття;
- самостійна робота студентів;

- практична підготовка;
- контрольні заходи.

Крім вищезазначеного, студенти коледжу проходять навчальну, технологічну і переддипломну практику, метою яких є формування компетентностей, вмінь застосовувати набуті знання спеціальних та професійно-орієнтованих дисциплін на практиці, приймати професійні рішення з урахуванням їх соціальних наслідків. Усі практики мають відповідне методичне забезпечення.

На завершальному етапі навчання студенти проходять практичне навчання на підприємствах галузі, де отримують необхідні для кваліфікованої роботи навички.

III. Кадрове забезпечення освітнього процесу.

Ефективність діяльності колективу коледжу залежить від якісного кадрового забезпечення.

Навчально-виховний процес в коледжі здійснює висококваліфікований викладацький колектив, який забезпечує належну підготовку конкурентоспроможних на ринку праці спеціалістів. В коледжі працюють викладачі, як на постійній основі (штатні викладачі) так і викладачі, що працюють на умовах сумісництва. Викладацький колектив становить 22 педагогічних працівників, з яких 27 % з вищою категорією. Маємо в штаті 1 кандидата філософських наук, 1-кандидата фізико-математичних наук.

Всі викладачі своєчасно, у відповідності з графіком, проходять атестацію, під час якої розглядаються питання їхньої навчально-педагогічної майстерності, методичної та виховної роботи. У 2016-2017 н.р. атестувалося 4 педагогічних працівника: підвищили свою кваліфікаційну категорію за результатами атестації 1 педагогічний працівник, 2 викладача відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», 1 викладач відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «викладач методист».

Перед атестацією протягом року члени атестаційної комісії відвідували заняття, виховні заходи викладачів, знайомилися з їхніми методичними розробками. Кожен викладач до атестації пройшов курс підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм і методів навчання.

Особливу увагу атестаційна комісія під час атестації педагогічного працівника звертає на наявність фахової освіти, володіння українською мовою, якість знань студентів, рівень професійної діяльності і загальної культури.

В коледжі організоване взаємне відвідування навчальних занять.

Для забезпечення освітнього процесу в коледжі створено 3 циклові комісії:

- природничо-наукових дисциплін та нових інформаційних технологій;
- циклу нормативних дисциплін професійної та практичної підготовки;
- гуманітарних і філологічних дисциплін;

Реалізуючи методичну роботу, викладачі циклових комісій залучались до розробки навчальних планів, обговорювали питання забезпечення дисциплін методичною літературою, питань аналізу взаємовідвідування занять, питань

впровадження міжпредметних зв'язків в навчальну діяльність. Кожен викладач щорічно працює над індивідуальними методичними проблемами, які обрано залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів викладачів.

IV. Навчально-методична робота

Організація навчально-виховного процесу у коледжі здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту» інших нормативних документів та згідно затверджених навчальних планів.

Графік навчального процесу складено відповідно до затверджених навчальних планів, в яких зазначено всі види занять (аудиторні, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи).

Всі дисципліни на всіх спеціальностях забезпечені навчальними програмами, робочими навчальними програмами, лекційним матеріалом, методичними вказівками та інструкціями для виконання практичних та лабораторних робіт, методичними вказівками до виконання самостійних робіт.

Система методичної роботи була спрямована на забезпечення навчально - виховного процесу вдосконаленими та оновленими навчально-методичними комплексами дисциплін, методичними рекомендаціями щодо викладання дисциплін та виконання самостійної роботи студентами на денному та заочному відділеннях.

На методичних радах розглянуто проблеми соціалізації та адаптації студентів - першокурсників до навчання у коледжі, обговорено форми відновлення знань здобувачів вищої освіти як засіб збереження контингенту.

Реалізуючи методичну роботу, викладачі циклових комісій залучались до розробки навчальних планів, обговорювали питання забезпечення дисциплін методичною літературою, питань аналізу взаємовідвідування занять, питань впровадження міжпредметних зв'язків в навчальну діяльність. Більша частина викладачів мають електронні навчальні матеріали з дисциплін.

Протягом року у коледжі проводився систематичний аналіз вивчення рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентів відповідно до державних стандартів шляхом проведення атестації (згідно графіка навчального процесу), директорських контрольних робіт. Результати здачі зимової та літньої екзаменаційних сесій обговорювалися на засіданнях педагогічної ради, циклових комісіях.

Велика увага приділяється організації виробничої та переддипломної практик студентів, вдосконаленню проведення лабораторних робіт. Практика студентів здійснювалась відповідно до «Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, графіка навчального процесу.

V. Виховна робота

Виховна робота в коледжі є логічним продовженням навчального процесу, яка проводиться згідно планів виховної роботи у коледжі, бібліотеці, студентських групах та на циклових комісіях.

Виховна робота коледжу ґрунтується на нормативно-правовій базі з питань виховної роботи:

- Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту»;
- Концепції виховання дітей та молоді;
- Концепції громадянського виховання;
- Національній доктрині розвитку освіти;
- Конвенції про права дитини;
- інших наказах та нормативно – правових документах Міністерства освіти і науки України.

Пріоритетним напрямками виховної роботи в коледжі є:

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та можливостей;
- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;
- сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, успадкування духовних та культурних надбань українського народу;
- формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;
- формування у студентів здорового способу життя, соціальної активності, відповідальності та толерантності;
- підвищення рівня фізичної підготовки студентів;
- формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;
- відновлення і вшанування національної пам'яті;
- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами;
- підтримання кращих рис української нації – працелюбності, прагнення до свободи, любові до природи та мистецтва, поваги до батьків та родини;
- створення умов для розвитку громадянської активності, професіоналізму, високої мотивації до праці як основи конкурентоспроможності громадянина, а відтак, держави;
- сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я; задоволення естетичних та культурних потреб особистості;
- виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності;
- реалізація індивідуального підходу до особистості та виховання;
- створення необхідних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування, формування лідерів;
- залучення студентів до участі у конференціях, конкурсах та олімпіадах.

Була проведена різноманітна позанавчальна студентська діяльність: тижні предметних комісій, тематичні заходи, виставки та інші види творчої та навчальної діяльності студентів.

З метою демократизації управління та встановлення зворотного зв'язку для коригування управлінських рішень у коледжі діють колективні органи студентського самоврядування: загальні студентські збори, рада студентського самоврядування, збори активу групи. Органи самоврядування є дієвим засобом формування громадської думки і ефективним способом демократизації управління. Взаємодія управлінських структур і органів самоврядування сприяє процесам діалогізації взаємин, узгодженості внутрішніх мотивів із зовнішніми вимогами.

VI. Профорієнтаційна робота.

З метою підвищення ефективності проведення профорієнтаційної роботи серед школярів, щодо залучення до навчання у коледжі, викладачів циклових комісій закріплено за навчальними закладами м. Києва та області.

Організовано підготовчі курси тривалістю Змісяці, які діятиме з лютого по червень. На курсах навчалися 37 слухачів. Кількість слухачів курсів у порівнянні з минулим роком збільшилась.

На сайті коледжу періодично оновлюється інформація про навчання та вступ до коледжу.

VII. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу.

Для забезпечення навчально-виховного процесу в коледжі функціонує 16 навчальних кабінетів, бібліотека з читальним залом, 2 комп'ютерні класи. Всі комп'ютери об'єднані у локальну мережу та підключені до мережі Інтернет. Аудиторний фонд достатній для контингенту студентів, а отже заняття проводяться лише в 1-шу зміну.

Для високого оволодіння дисциплін гуманітарного циклу студентами в коледжі обладнані кабінети “Історії України та культурології”, “Української мови” (за професійним спрямуванням), “Іноземної мови”, “Філософських знань”, які відображають історичні процеси та особливості традиційної культури українського народу та мають на меті формування національної та патріотичної свідомості молоді.

Цикл професійної та практичної підготовки забезпечений кабінетами: “Економіка підприємства”, “Організація та планування виробництва”, “Бухгалтерський облік, економічний аналіз та фінанси підприємства”, які створені для забезпечення не лише теоретичних знань студентів, а є методологічною базою для підготовки курсового проектування та захисту державних комплексних екзаменів.

У зв'язку з впровадженням інформаційних технологій в сучасному виробництві для підвищення професійних задатків та комп'ютеризації

навчального процесу створені кабінети “Вищої математики” та два комп’ютерних класи (лабораторії).

Кожен кабінет має методичні кутки, які постійно поповнюються сучасними науковими та нормативними надходженнями, а отже виконують теоретично-пізнавальну функцію.

Робота бібліотеки коледжу спрямована на якісне обслуговування користувачів, комплектування фонду навчальними підручниками, організацію культурно-просвітницької роботи.

VIII. Фінансово – господарська діяльність.

Протягом 2016-2017 навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати та стипендії, вчасно здійснювалася проплата за різні види послуг(комунальні, телефон, сміття, бухгалтерські програми). Виплати всіх соціальних гарантій студентам здійснюються своєчасно і в повному обсязі.

Адміністрацією коледжу виконуються всі пункти колективного договору, в тому числі з питань охорони праці, оздоровлення працівників, виплати заробітної плати.

Завжди вчасно готувалася і здавалася звітна документація.

Всі співробітники коледжу проходять навчання, інструктажі, перевірки знань з питань правил техніки безпеки згідно з чинним законодавством.

Протягом навчального року господарська частина постійно проводила прибирання приміщення коледжу та прилеглої території, дотримуючись санітарно-гігієнічних норм, своєчасно в зимовий період проводилось прибирання снігу та льоду.

До початку навчального року частково були проведені ремонти меблів в аудиторіях

Адміністрацією коледжу постійно здійснювався контроль за веденням навчальної документації, дотриманням графіку навчального процесу, виконанням навчальних програм, їх практичної частини, за якістю лабораторно-практичних робіт. Проводились зрізи навчальних досягнень студентів засобом проведення комплексних контрольних робіт у зв’язку з черговою акредитацією спеціальностей.

Отже, комплексний план роботи на 2016 - 2017 н.р. виконано в повному обсязі